

Identité du rédacteur : Céline CALMES

Creil, le 23 avril 2024.

## FICHE DE POSTE

**Pole : Femme Mère Enfant**

**Site : Creil**

**Service : Centre d'Action Médico-Sociale Précoce**

**Grade : Un.e éducateur.trice spécialisé.e ou éducateur.trice de jeunes enfants**

### IDENTIFICATION DU POSTE

**Grade :** Educateur.trice spécialisé.e / Educateur.trice de jeunes enfants

**Fonction :** Educateur.trice spécialisé.e / Educateur.trice de jeunes enfants

**Liaison hiérarchique :** Cadre Socio-Educatif du CAMSP, Cadre de Pôle FME

**Liaisons fonctionnelles :** Professionnels du CAMSP et des structures partenaires, Liaisons avec les services extérieurs (écoles, ASE, PMI...).

**Présentation du service :** Situer au Centre Polyvalent de Santé- 45 Rue Voltaire - 60100 CREIL, le CAMSP a pour mission d'accompagner les enfants de 0 à 6 ans en situation de handicap ou présentant un risque de développer un handicap.

**Horaires :** du Lundi au Vendredi (RH Fixe) 9h00-17h00. Congés annuels + 15 RTT.

### MISSIONS DU POSTE

#### Missions principales :

- Prévention, évaluation, diagnostic et accompagnement précoce des situations de vulnérabilité développementale / de handicap, notamment les troubles du spectre de l'autisme ;
- Mise en œuvre d'actions visant à réduire ou à compenser les limitations d'activités en s'appuyant sur les compétences présentes à l'aide d'un projet thérapeutique s'intégrant au Projet d'Accompagnement Individuel de l'enfant.

#### Missions permanentes :

- Participer au processus d'admission et de prise en charge de l'enfant et de sa famille ;
- Evaluer des besoins des enfants et des familles – guidance parentale ;
- Rédiger des bilans socioéducatifs ;
- Evaluer, par un bilan spécifique, les capacités et freins au développement de l'autonomie et des apprentissages de l'enfant.

- Définition du projet individuel de prise en charge (en concertation avec l'équipe et selon le projet de soin) ;
  - Soutenir et étayer les différents partenaires (rôle ressource externe) notamment pour les inclusions scolaires ;
  - Avoir un rôle de conseil et d'éducation thérapeutique relatif à son domaine d'activité auprès des familles, et des partenaires extérieurs (crèches, écoles...).
  - Participer aux réunions et synthèses pluridisciplinaires (CAMSP ou avec les partenaires extérieurs).
  - Participation active aux diagnostics TSA ;
- Missions spécifiques :**
- Développer, animer, consolider le réseau de partenaires ;
  - Gestion et traitement des données/ des informations : recherche, analyse, diffusion... (rôle ressource interne) ;
  - Concevoir et encadrer des suivis individuels et collectifs (groupes) ;
  - Proposer des stimulations et des activités thérapeutiques en fonction des pathologies (Notamment pour des enfants dont les capacités de communication sont altérées) ;
  - Réaliser des interventions de proximité : Visite au domicile ou dans les lieux d'accueil de l'enfant, (Crèches, écoles...).
  - Liens avec les partenaires extérieurs de soins (écoles, crèches, appareilleurs...) et sociaux (ASE, Foyer...) dans l'élaboration des demandes à la MDPH.
  - Accueil, encadrement et formations des étudiants et stagiaires.

#### PARTICULARITES A LA FONCTION

#### COMPETENCES REQUISES

**Compétences requises :**

- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé ou Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants
- Permis B et véhicule

**Qualités professionnelles requises :**

- Disponibilité, discrétion, implication, empathie ;
- Ecoute et sens relationnel ;
- Sens de l'organisation et des priorités ;
- Aptitude au travail d'équipe ;
- Communication et pédagogie ;
- Expérience professionnelle auprès des enfants.

**Connaissances :**

Handicaps (notamment TSA) ; soutien à la parentalité ; méthodes d'accompagnement éducatives ; méthodes de communication alternative (PECS, Makaton...).

Creil, le 23 avril 2024.

**La Directrice et Coordinatrice  
Générale des Soins,**

  
**Nicole MISMACQ**

**GHPSO**  
**Groupe Hospitalier Public de l'Oise**  
Directrice des Soins