

Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

Le CAMSP de Creil 60100 recrute

Un.e éducateur.trice spécialisé.e ou éducateur.trice de jeunes enfants

Poste proposé : Educateur.trice spécialisé.e / Educateur.trice de jeunes enfants

Contrat : CDI, temps plein (37h30 hebdomadaire)

Descriptif : Etablissement médico-social de consultations ambulatoires pour les enfants de 0 à 6 ans en situation de handicap ou à risque de handicap.

Horaires : du Lundi au Vendredi (RH Fixe) 9h00-17h00. Congés annuels + 15 RTT.

Liaison hiérarchique : Cadre Socio-Educatif du CAMSP, Cadre de Pôle FME.

Liaisons fonctionnelles : Professionnels du CAMSP et des structures partenaires, Liaisons avec les services extérieurs (écoles, ASE, PMI...).

Missions principales :

- Prévention, évaluation, diagnostic et accompagnement précoce des situations de vulnérabilité développementale / de handicap, notamment les troubles du spectre de l'autisme ;
- Mise en œuvre d'actions visant à réduire ou à compenser les limitations d'activités en s'appuyant sur les compétences présentes à l'aide d'un projet thérapeutique s'intégrant au Projet d'Accompagnement Individuel de l'enfant.

Missions permanentes :

- Participer au processus d'admission et de prise en charge de l'enfant et de sa famille ;
- Evaluer des besoins des enfants et des familles – guidance parentale ;
- Rédiger des bilans socioéducatifs ;
- Evaluer, par un bilan spécifique, les capacités et freins au développement de l'autonomie et des apprentissages de l'enfant.
- Définition du projet individuel de prise en charge (en concertation avec l'équipe et selon le projet de soin) ;
- Soutenir et étayer les différents partenaires (rôle ressource externe) notamment pour les inclusions scolaires ;

Centre d'Action Médico-Sociale Précoce

- Avoir un rôle de conseil et d'éducation thérapeutique relatif à son domaine d'activité auprès des familles, et des partenaires extérieurs (crèches, écoles...).
- Participer aux réunions et synthèses pluridisciplinaires (CAMSP ou avec les partenaires extérieurs).
- Participation active aux diagnostics TSA ;

Missions spécifiques :

- Développer, animer, consolider le réseau de partenaires ;
- Gestion et traitement des données/ des informations : recherche, analyse, diffusion... (rôle ressource interne) ;
- Concevoir et encadrer des suivis individuels et collectifs (groupes) ;
- Proposer des stimulations et des activités thérapeutiques en fonction des pathologies (notamment pour des enfants dont les capacités de communication sont altérées) ;
- Réaliser des interventions de proximité : Visite au domicile ou dans les lieux d'accueil de l'enfant, (crèches, écoles...).
- Liens avec les partenaires extérieurs de soins (écoles, crèches, appareilleurs...) et sociaux (ASE, Foyer...) dans l'élaboration des demandes à la MDPH.
- Accueil, encadrement et formations des étudiants et stagiaires.

Compétences requises :

- Diplôme d'état d'éducateur spécialisé ou Diplôme d'état d'éducateur de jeunes enfants
- Permis B et véhicule

Qualités professionnelles requises :

- Disponibilité, discrétion, implication, empathie ;
- Ecoute et sens relationnel ;
- Sens de l'organisation et des priorités ;
- Aptitude au travail d'équipe ;
- Communication et pédagogie ;
- Expérience professionnelle auprès des enfants.

Connaissances :

Handicaps (notamment TSA); soutien à la parentalité ; méthodes d'accompagnement éducatives ; méthodes de communication alternative (PECS, Makaton...).

Personnes à contacter :

Céline CALMES, Cadre socio-éducatif
03 44 24 71 73
celine.calmes@ghpso.fr

Cécile BARELLE, cadre de Pôle FME
cecile.barelle@ghpso.fr